

*Aquesta és una de les conclusions d'un estudi publicat aquest mes de febrer a "Pediatrics" que ha comptat amb la participació de més de 16.000 nens i adolescents.*

## **Un nou estudi identifica un perfil clar de les víctimes d'assetjament escolar a 11 països europeus**

**La probabilitat de ser assetjat física o psicològicament és major quant més joves i febles són els infants.**

**Barcelona 9 de febrer de 2009.**-L'estudi en el que hi han participat investigadors de l'**Institut Municipal d'Investigació Mèdica (IMIM-Hospital del Mar)** i de l'**Agència d'Avaluació de Tecnologia i Recerca Mèdiques (AATRM)**, ha abordat l'anàlisi de la percepció de ser víctima d'assetjament (bullying). Els factors associats a l'assetjament escolar han estat **els problemes de salut físics, com ara l'obesitat, els problemes de salut mental, la manca de suport social, així com una situació familiar socioeconòmica desfavorida**. Aquest projecte ha revelat una gran variabilitat entre països en la percepció que tenen els infants i adolescents de l'assetjament escolar (entre 1 de cada 10 i 1 de cada 4 infants segons els països), mostrant-se però en tots ells que la percepció d'assetjament és molt més freqüent entre els de menor edat.

Per a aquest estudi **s'han analitzat dades de més de 16.000 nens i joves europeus, provinents d'Alemanya, Àustria, Espanya, França, Grècia, Holanda, Hongria, Polònia, República Txeca, Regne Unit i Suïssa**; d'edats compreses entre els 8 i els 18 anys que van ser entrevistats mitjançant el qüestionari de qualitat de vida KIDSCREEN-52. El **projecte europeu KIDSCREEN** es va dissenyar per desenvolupar un qüestionari de qualitat de vida relacionat amb la salut per a nens i adolescents de 8 a 18 anys i ha estat una eina important per estudiar el fenomen del *bullying* en diferents països europeus.

Segons **Luis Rajmil**, coordinador espanyol de l'estudi: *"El perfil ben definit de qui se sent maltractat obtingut gràcies al projecte KIDSCREEN pot esdevenir molt útil en el futur per identificar casos potencials entre els grups de nens i adolescents de major risc, principalment nens amb problemes de salut mental o física, trastorns psicològics i en situació de manca de suport social, així com els nens de famílies amb situació socioeconòmica desfavorida"*

Malgrat l'existència de diferències notables entre els participants segons el país de procedència, la major aportació d'aquest treball ha estat la clara identificació del perfil del nen o jove víctima potencial de la violència per part dels seus iguals. L'estudi però no ha analitzat les característiques de l'agressor, que en moltes ocasions és a la vegada també víctima.

El *bullying* es defineix com una conducta d'assetjament física i/o psicològica que realitza un alumne o un grup d'alumnes contra un altre, al qual tria com a víctima de repetits atacs. Aquesta acció, negativa i intencionada, situa l'assetjat en una posició de la qual difícilment pot sortir pels seus propis mitjans. **La continuïtat d'aquestes relacions pot provocar efectes clarament negatius com ara ansietat, descens de l'autoestima, i quadres depressius, que dificulten la seva integració en el medi escolar i el desenvolupament normal dels aprenentatges**. Suposa una vulneració dels drets fonamentals de l'alumne que cal combatre d'immediat tan bon punt es detecta.

L'estudi suggereix la necessitat d'un abordatge multidisciplinari en la prevenció i detecció precoç del problema, tant des de les escoles com des dels serveis sanitaris, la família, els mitjans de comunicació i la societat en general.

**Article de referència:**

*"Being bullied: associated factors in children and adolescents 8 to 18 years old in 11 European countries". Pediatrics. 2009 Feb;123(2):569-77.*

---

**Per més informació contactar amb:**

Rosa Manaut, cap de Comunicació de l'IMIM, Telf: 618509885 o Montse Vilà, Servei de Comunicació de l'IMIM, Telf: 933160681.